



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: ROSÉLIA, MÔNICA E SANDRA DIAS

NOME: _____ TURMA 1º ANO ____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05/10 a 09/10 DE 2020

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “WhatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Professoras: ROSÉLIA, MÔNICA E SANDRA

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade. No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição para ajudar. Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período de 05 à 09/10 para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço Professoras: Mônica, Rosélia e Sandra

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORAS: ROSÉLIA, MONICA E SANDRA

TURMAS: 1º ANOS A, B e C

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 À 09 DE OUTUBRO DE 2020.

22º ROTEIRO DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID19.

LÍNGUA PORTUGUESA - O QUE VAMOS ESTUDAR?

CONTEÚDO: CARTAZ – USO DE MÁSCARA, TEXTO INSTRUCIONAL-BRINQUEDO PASSA BOLINHA. **CONTEÚDO:** COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO; AMPLIAÇÃO DO VOCABULÁRIO; ELEMENTOS DE APRESENTAÇÃO E UNIDADE ESTRUTURAL DO GÊNERO TEXTUAL.

ATIVIDADES COM: COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO; LEITURA E CLASSIFICAÇÃO DE TEXTO; CONSTRUÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- INTERPRETAR OS TEXTOS.
- FIXAR OS SONS E CONSTRUÇÃO DA ESCRITA.
- RECONHECER E IDENTIFICAR O TIPO DE TEXTO.

MATEMÁTICA - O QUE VAMOS ESTUDAR?

- **CONTEÚDO:** PROBLEMAS ENVOLVENDO DIFERENTES SIGNIFICADOS DAS OPERAÇÕES FUNDAMENTAIS: ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO; MEDIDAS DE MASSA;

- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- REALIZAR SITUAÇÕES PROBLEMAS SIMPLES DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO ENVOLVENDO MEDIDA DE MASSA E SITUAÇÕES DE SEU CONVÍVIO.
- COMPREENDER E DIFERENCIAR LUGAR PÚBLICO E PRIVADO.

CIÊNCIAS - O QUE VAMOS ESTUDAR?

- **CONTEÚDO;** NOÇÕES DE ASTRONOMIA

PARA QUE VAMOS ESTUDAR?

- RECONHECER E IDENTIFICAR ALGUNS CORPOS CELETES.

COMO VAMOS ESTUDAR?

DIARIAMENTE POR MEIO DE ENVIO DE ATIVIDADES E ÁUDIOS EXPLICATIVOS PELAS PROFESSORAS ATRAVÉS DO WHATSAPP E TAMBÉM PELA TV.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

REGISTRAR NO CADERNO AS ATIVIDADES OU EM FOLHAS E SEMPRE QUE NECESSÁRIO TIRAR DÚVIDAS COM A PROFESSORA.

ALUNO(A) _____

OBSERVE O CARTAZ ABAIXO:



1) RELACIONE OS SIGNIFICADOS DA PALAVRA **DOAÇÃO** COM AS FRASES ABAIXO:

(1) ATO EU EFEITO DE DOAR

(2) DEDICAÇÃO, DEVOÇÃO

() ADMIRO A DOAÇÃO DE PEDRO AO AVÔ QUE ESTÁ DOENTE.

() ANA GOSTA DE AJUDAR OS OUTROS E, POR ISSO FAZ DOAÇÕES.

2) SEPRE EM SÍLABAS AS SEGUINTE PALAVRAS E A SEGUIR ESCREVA QUANTAS SÍLABAS CADA PALAVRA TEM:

A) DOAÇÃO = _____ + _____ + _____ = _____

B) BRINQUEDOS = _____ + _____ + _____ = _____

C) CORAÇÃO = _____ + _____ + _____ = _____

D) CARTAZ = _____ + _____ = _____

3) PINTE AS CONSOANTES E DEPOIS COPIE A PALAVRA:

BRINQUEDOS	DOAÇÃO	CORAÇÃO
------------	--------	---------

ALUNO(A) _____

OBSERVE O CARTAZ:



1) O OBJETIVO (FUNÇÃO) DO CARTAZ É:

- A) DOAÇÃO DE BRINQUEDOS.
- B) DOAÇÃO DE SANGUE.
- C) DOAÇÃO DE ROUPAS.

2) ORGANIZE A FRASE ESCRREVENDO-A CORRETAMENTE:

BEM	AO	DOAÇÃO	FAZ	QUE
CORAÇÃO.				

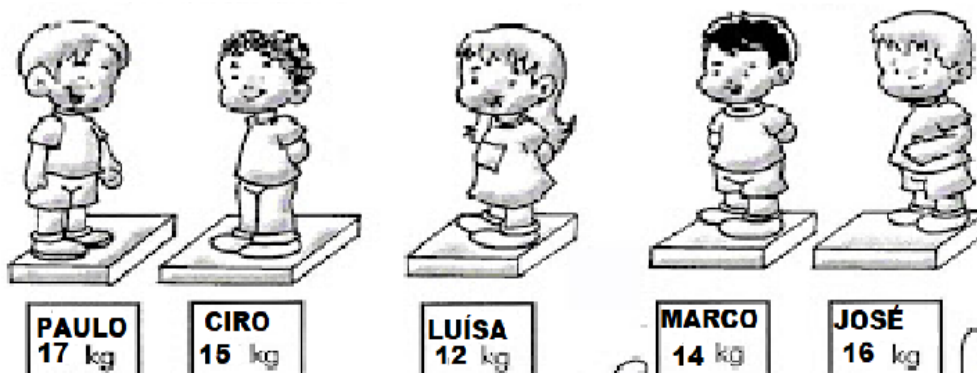
3) DESAFIO: AGORA VAMOS ACRESCENTAR O SINAL **GRÁFICO Ç**:

PALAVRA:	COM O SINAL GRÁFICO Ç:
FACA	
COCA	
TRANCA	

ALUNO(A) _____

MEDIDAS DE MASSA:

1) OBSERVE E RESPONDA:



a) QUEM PESA MAIS?

b) QUEM É O MAIS LEVE?

c) QUANTOS QUILOS PAULO TEM A MAIS QUE CIRO?

d) QUANTO PESAM LUÍSA E MARCO JUNTOS?

e) QUANTOS QUILOS LUÍSA TEM A MENOS QUE JOSÉ?

f) E VOCÊ PESA MAIS DE 20 QUILOS OU MENOS?



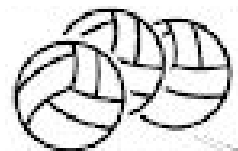
ALUNO(A) _____

SITUAÇÕES PROBLEMAS: DESENHE E DEPOIS FAÇA AS OPERAÇÕES:

- 1) NA ESCOLA HAVIA UM CESTO COM 11 BOLAS E PAULO COLOCOU MAIS 13 BOLAS. QUANTAS BOLAS HÁ NO CESTO?

D	U

D	U



R: HÁ NO CESTO ____ BOLAS.

- 2) MARCO TINHA 23 BOLINHAS DE GUDE. EM UM JOGO PERDEU 12 PARA JOSÉ. QUANTAS ELE TEM AGORA?

D	U

D	U



R: MARCO TEM AGORA ____ BOLINHAS DE GUDE.

- 3) LUÍSA FEZ ANIVERSÁRIO E CONVIDOU 26 AMIGUINHOS. FALTARAM 12 AMIGUINHOS. QUANTOS AMIGUINHOS FORAM EM SEU ANIVERSÁRIO?

D	U

D	U

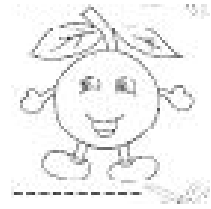


R: FORAM ____ AMIGUINHOS EM SEU ANIVERSÁRIO.

4) MAMÃE FOI À FEIRA E COMPROU UMA DEZENA DE LARANJAS E 8 BANANAS. QUANTAS FRUTAS ELA COMPROU?

D	U

D	U



R: MAMÃE COMPROU ____ FRUTAS.

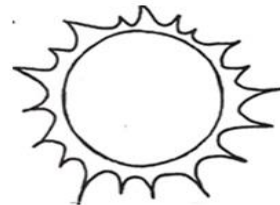
AULA DE **CIÊNCIAS** PARA O DIA 08/10/2020 - REFERENTE A VÍDEO AULA Nº 22 DO DIA 24/09/2020.

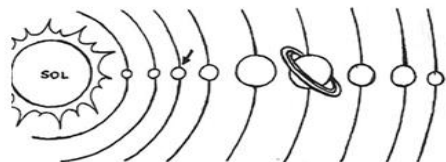
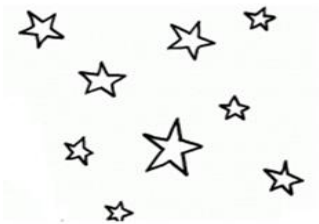
ALUNO(A) _____

ASTRONOMIA É A CIÊNCIA QUE ESTUDA CORPOS CELESTES.

AGORA VOCÊ IRÁ OUVIR UMA HISTÓRIA PARA REALIZAR AS ATIVIDADES: ERA UMA VEZ UMA ESTRELA.

1) RECORTE E COLE OS NOMES DOS CORPOS CELESTES CADA UM NO SEU LUGAR:





PLANETA	SISTEMA SOLAR	ESTRELAS
SOL	PLANETA TERRA	LUA

ALUNO(A) _____

TEXTO 1

Brinquedo : Passa bolinha

Material necessário :

- Duas garrafas pets;
- Bolinhas de gude;
- Fita adesiva;
- Tesoura;

1-Corte uma das garrafas pets mais ou menos uns cinco dedos abaixo da boca.

2-Coloque a parte da boca da garrafa dentro de seu fundo. ...

3-Corte o fundo da outra garrafa, mais ou menos do mesmo tamanho do da anterior.

4-Coloque as bolinhas de gude dentro do recipiente onde você encaixou a boca da garrafa. ...

5-Aí é só brincar.

TEXTO 2



- LEITURA E COMPREENSÃO DE TEXTO:

TEXTO 1: É UMA INSTRUÇÃO QUE SERVE PARA NOS ORIENTAR NA REALIZAÇÃO DE ALGUMA ATIVIDADE.

TEXTO 2: É UM CARTAZ, QUE SERVE PARA DIVULGAR ALGUMA COISA.

- 1) MARQUE O NÚMERO (1) QUANDO A FRASE SE REFERIR AO TEXTO 1 E (2) AO TEXTO DE NÚMERO 2:
- () NOS ALERTA PARA A IMPORTÂNCIA DO USO DE MÁSCARA;
 - () NOS ENSINA A CONSTRUIR UM BRINQUEDO;
 - () PRECISAMOS DE MATERIAIS RECICLÁVEIS;
 - () FALA SOBRE PROTEÇÃO;
 - () DIVULGA OS LUGARES ONDE DEVEMOS USAR MÁSCARA;

2) PESQUISE EM SUA CASA E COM A AJUDA DA MAMÃE, OUTRO
EXEMPLO DE TEXTO INSTRUTIVO OU INSTRUCIONAL QUE ELA USA
PARA FAZER UM BOLO, COLE AQUI, SE NÃO COUBER COLE NO VERSO
DA FOLHA



ALUNO(A) _____

HOJE VOCÊ IRÁ RECEBER UM VÍDEO MOSTRANDO A CONSTRUÇÃO DE
UM BRINQUEDO FEITO COM MATERIAL RECICLÁVEL: PASSA BOLINHAS

LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO INSTRUCIONAL:
PASSA BOLINHAS

MATERIAL QUE VOU PRECISAR:

- DUAS GARRAFAS PETS IGUAIS E TRANSPARENTES;
- BOLINHAS DE GUDE;
- FITA ADESIVA;
- TESOURA;



COMO FAZER:

- 1- CORTE UMA DAS GARRAFAS PETS MAIS OU MENOS UNS CINCO DEDOS ABAIXO DA BOCA DA GARRAFA.
- 2- COLOQUE A PARTE DA GARRAFA DENTRO DO SEU FUNDO. SE NÃO ENCAIXAR MUITO BEM, E SÓ CORTAR MAIS UM POUQUINHO. E PARA FICAR BEM FIRME BASTA FIXAR COM UM POUCO DE COLA QUENTE.
- 3- CORTE O FUNDO DA OUTRA GARRAFA, MAIS OU MENOS DO TAMANHO DA ANTERIOR.
- 4- COLOQUE AS BOLINHAS DE GUDE DENTRO DO RECIPIENTE ONDE VOCÊ ENCAIXOU A BOCA DA GARRAFA, FECHÉ COM O FUNDO DA OUTRA GARRAFA E LACRE COM FITA ADESIVA;
- 5- AÍ É SÓ BRINCAR. O JOGO CONSISTE EM ACERTAR AS BOLINHAS DENTRO DA BOCA DA GARRAFA, FAZENDO MOVIMENTOS PARA CIMA.

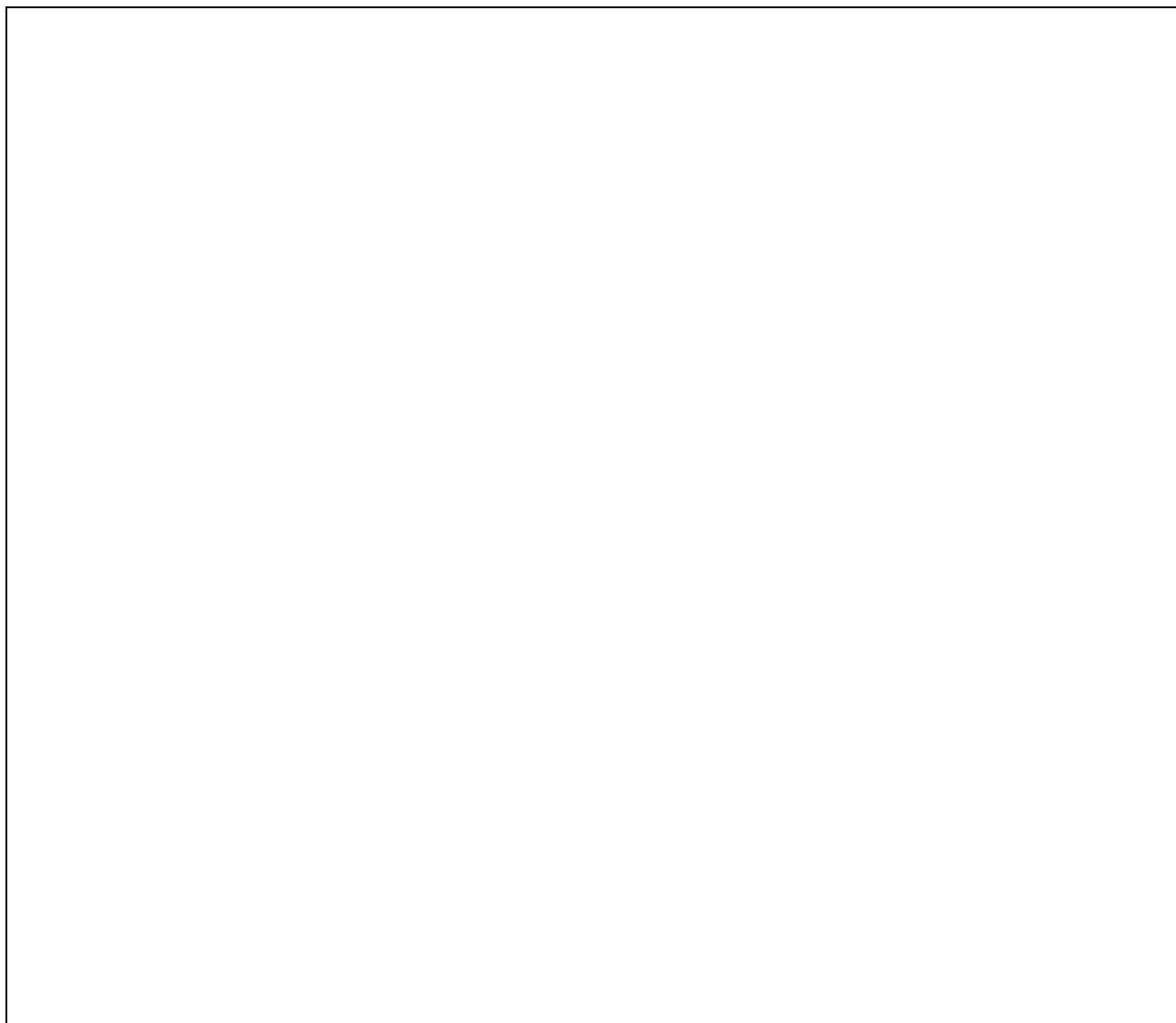
1) VOCÊ JÁ CONSTRUIU ALGUM BRINQUEDO COM MATERIAL RECICLÁVEL?

R: _____

a) SE SIM, QUAL? E SE NÃO CONSTRUIU QUAL DESEJA CONSTRUIR?

R: _____

b) DESENHE UM BRINQUEDO QUE VOCÊ JÁ TENHA BRINCADO QUE FOI CONSTRUÍDO COM MATERIAL RECICLÁVEL:



1) COMPLETE AS OPERAÇÕES DE MODO QUE O RESULTADO SEJA SEMPRE 20.

$$5 + \underline{\quad\quad} = 20$$

$$6 + 4 + \underline{\quad\quad} = 20$$

$$15 + \underline{\quad\quad} = 20$$

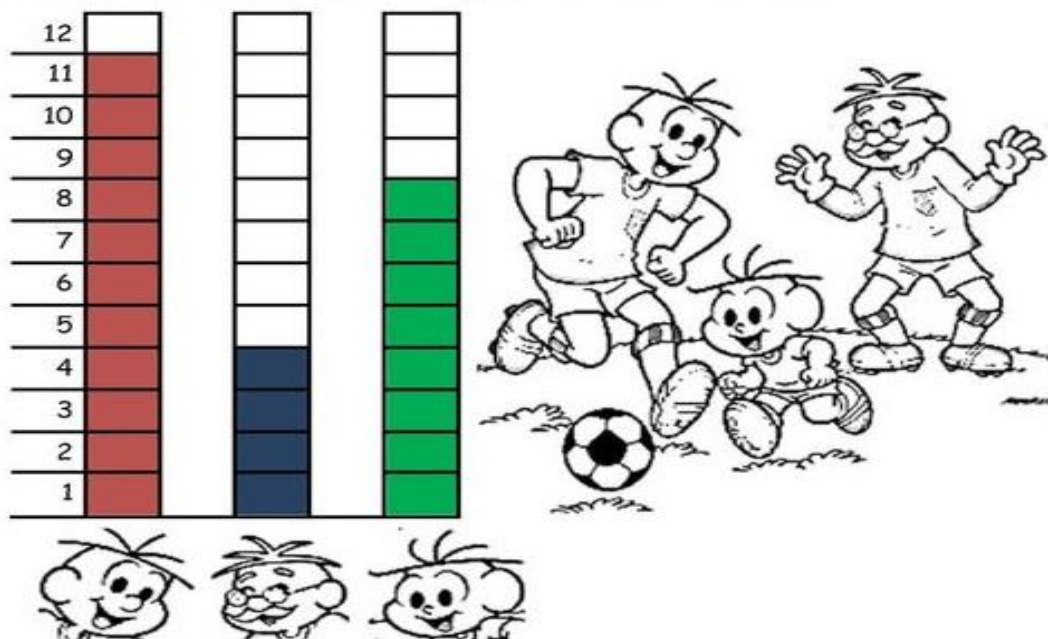
$$21 - \underline{\quad\quad} = 20$$

$$25 - \underline{\quad\quad} = 20$$

$$23 - \underline{\quad\quad} = 20$$

PAPAI CEBOLA, O CEBOLINHA E O VOVÔ JOGARAM UMA PARTIDA DE FUTEBOL.

VEJA A QUANTIDADE DE GOLS QUE CADA UM MARCOU:



1-QUEM MARCOU MAIS GOLS ? _____

2-QUEM MARCOU MENOS GOLS ? _____

3-QUAL FOI O TOTAL DE GOLS DESSA PARTIDA ? _____

4-REGISTRE NA TABELA A QUANTIDADE DE GOLS DE CADA UM, REPRESENTANDO COM NÚMEROS E DESENHOS:

PAPAI		
VOVÔ		
CEBOLINHA		

22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORA: CLEONICE RANUCCI

TURMA: 1º, 2º ANOS

ALUNO: _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 A 09 DE OUTUBRO DE 2020

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL E COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA BIDIMENSIONAL COM REFERÊNCIA EM OBRAS DE ARTISTA NACIONAL- IVAN CRUZ (BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS INFANTIS).
PARA QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">RECONHECER E EXPERIMENTAR, EM PROJETOS TEMÁTICOS, AS RELAÇÕES PROCESSUAIS ENTRE DIVERSAS LINGUAGENS ARTÍSTICAS.CONHECER E APRECIAR OBRAS DO ARTISTA IVAN CRUZ E DESPERTAR O OLHAR CRIATIVO DE CADA CRIANÇA POSSIBILITANDO QUE ELAS EXPRESSEM SUAS OPINIÕES;PRODUZIR UM REGISTRO BIDIMENSIONAL DE SEU BRINQUEDO OU BRINCADEIRA FAVORITA.
COMO VAMOS ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS E ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES. ACESSANDO TAMBÉM, SE POSSÍVEL, AOS LINK ABAIXO PARA CONHECER UM POUCO MAIS SOBRE O ARTISTA: https://youtu.be/tz1vUetSeSg https://youtu.be/dhhc6xx0nSc https://youtu.be/LLRvo9Ovt2A
COMO VAMOS REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, TESOURA, COLA, LÁPIS DE ESCREVER E DE COR OU GIZ DE CERA E CANETINHAS.

ARTE

IVAN CRUZ

O ARTISTA PLÁSTICO NASCEU EM 1947, NO SUBÚRBIO DO RIO DE JANEIRO E BRINCAVA PELAS RUAS DE SEU BAIRRO, COMO TODA CRIANÇA.

APESAR DE GOSTAR MUITO DA ARTE, IVAN CRUZ FEZ FACULDADE DE DIREITO, MAS NUNCA DEIXOU DE LADO A PINTURA. EM 1986 PASSOU A DEDICAR-SE SOMENTE AOS SEUS QUADROS E ESCULTURAS.

EM 1990, PINTOU SEUS PRIMEIROS QUADROS COM TEMAS DE SUA INFÂNCIA, MAIS PRECISAMENTE SUAS "BRINCADEIRAS". SUAS OBRAS FAZEM MUITO SUCESSO EM TODO O PAÍS E EXTERIOR.

IVAN CRUZ DIZ: "A CRIANÇA QUE NÃO BRINCA, NÃO É FELIZ; AO ADULTO QUE QUANDO CRIANÇA NÃO BRINCOU, FALTOU-LHE UM PEDAÇO NO CORAÇÃO".



❖ **ATIVIDADE DA SEMANA- COMPOSIÇÃO BIDIMENSIONAL: MINHA BRINCADEIRA FAVORITA! OBSERVE O ARTISTA E ALGUMAS DE SUAS OBRAS ACIMA:**

ASSISTA AO VÍDEO DA PROFESSORA E REGISTRE A APRENDIZAGEM, ASSIM:

- PRIMEIRO, PENSE UM POUQUINHO EM TODAS AS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ CONHECE E GOSTA DE BRINCAR EM CASA, NA RUA OU NA ESCOLA;
- AGORA, FAÇA UM LINDO DESENHO DA SUA **BRINCADEIRA FAVORITA**, USE E ABUSE DA SUA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO, E, PINTO MUITO BEM!

❖ **PEÇA PARA ALGUÉM FOTOGRAFAR E MANDAR PARA A PROFESSORA DE ARTE.**

❖ **NÃO ESQUEÇA: A DATA E O NOME DA ATIVIDADE: "22º ROTEIRO: COMPOSIÇÃO BIDIMENSIONAL, MINHA BRINCADEIRA FAVORITA.**

22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: DANIELA E ROSANGELA DUTRA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 A 09 DE OUTUBRO DE 2020.

NOME: _____ **TURMA: 1º ANO** _____

1-O QUE VAMOS APRENDER: BRINCADEIRAS E JOGOS - DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.

2-PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: COLABORAR NA PROPOSIÇÃO E NA PRODUÇÃO DE ALTERNATIVAS PARA A PRÁTICA, EM OUTROS MOMENTOS E ESPAÇOS, DE BRINCADEIRAS, JOGOS E DEMAIS PRÁTICAS. (EF12EF04.S.1.06).

3-COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO? ATRAVÉS DO JOGO “CORRIDA DO PAPEL HIGIÊNICO”.

- MATERIAIS:

* 2 ROLOS DE PAPEL HIGIÊNICO




* 2 OBJETOS IGUAIS (QUE NÃO ROLEM)

- CHAME ALGUÉM DA SUA CASA PARA JOGAR COM VOCÊ.
- INÍCIO: ABRA UM PEDAÇO DO PAPEL HIGIÊNICO (MAIS OU MENOS DOIS PASSOS GRANDES) E COLOQUE NA PONTA O OBJETO QUE PODE SER UM BRINQUEDO OU UM OBJETO DE PLÁSTICO QUE NÃO ROLE.
- QUANDO ALGUÉM FALAR “JÁ”, A CORRIDA COMEÇA. A CRIANÇA DEVERÁ ENROLAR O PAPEL HIGIÊNICO, TRAZENDO PARA SI O OBJETO, SEM ENCOSTAR NELE. SE ACONTECER DO OBJETO CAIR, DEVE-SE PARAR A CORRIDA E INICIAR NOVAMENTE. VENCE QUEM CONSEGUIR FAZER O OBJETO CHEGAR PRIMEIRO.

LINK COM DEMONSTRAÇÃO DA ATIVIDADE:
<https://www.youtube.com/watch?v=JGzOHvvP080>

4-DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? O ALUNO DEVERÁ PREENCHER O QUADRO ABAIXO COM X NA CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO NA ATIVIDADE:

DATA: ___ / ___ / ___

ITENS:	 SIM	 + OU -	 NÃO
FOI FÁCIL REALIZAR A ATIVIDADE?			
VENCI ALGUMA VEZ?			
GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?			

22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSOR (A):

ALUNO (A): _____ TURMA: 1ºANO _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 A 09 DE OUTUBRO DE 2020.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

SCHOOL OBJECTS:OBJETOS/MATERIAIS ESCOLARES.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS MATERIAIS ESCOLARES PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA:
<https://www.youtube.com/watch?v=LJDfhznIghM>
- LEITURA E PRONÚNCIA DOS NOMES DO OBJETOS ESCOLARES.
- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- OBSERVE OS OBJETOS ESCOLARES ABAIXO, LEIA JUNTO COM O (A) PROFESSOR (A) E PINTE.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- VAMOS ESCREVER O NOME, A TURMA, A DATA E FAZER O EXERCÍCIO DE PINTAR OS OBJETOS ESCOLARES.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

DATE: OCTOBER/____/2020.

NAME: _____ 1ºANO _____

OBSERVE THE SCHOOL OBJECTS BELOW, READ WITH THE TEACHER AND PAINT. (OBSERVE OS OBJETOS ESCOLARES ABAIXO, LEIA JUNTO COM O (A) PROFESSOR (A) E PINTE.)

SCHOOL OBJECTS (OBJETOS ESCOLARES)



BOOK (LIVRO)



NOTEBOOK (CADERNO)



ERASER (BORRACHA)



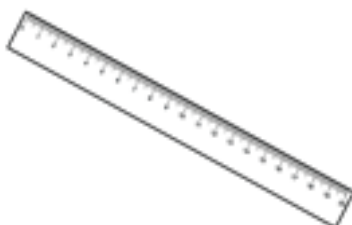
PENCIL (LÁPIS DE ESCREVER)



COLORED PENCIL (LÁPIS DE COR)



PENCIL CASE (ESTOJO)



RULER (RÉGUA)



GLUE ((COLA)



SCHOOLBAG (MOCHILA)



PENCIL SHARPENER ((APONTADOR)